

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Wir wollen zunächst das Wissen aus der Grundschule wiederholen.

1. Unterstreiche alle Zahlen, die zur Mal-Folge der 2 gehören mit einem blauen Stift. Woran erkennt man diese Zahlen?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Suche aus den nachfolgenden Zahlen alle die heraus, die auch in die Mal-Folge der 2 gehören und notiere sie.

23 584; 45 235; 578 259; 68 222; 5 468 000; 457 546; 454 545; 11 110; 72 312 345

3. Kennzeichne alle Zahlen, die zur Mal-Folge der 5 gehören an der rechten Seite mit einem roten Stift. Woran erkennt man diese Zahlen?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Suche aus der Aufgabe 2 alle Zahlen heraus, die auch in die Mal-Folge der 5 gehören-

Zahlen, die zur Malfolge einer anderen Zahl gehören, nennt man Vielfache dieser Zahl.

Man kann sie in Schulladen, die die Mathematiker **MENGEN** nennen, zusammenfassen.

Dafür gibt es eine vorgeschriebene Schreibweise:

$$V_2 = \{ 2; 4; 6; 8; \dots \}$$

Element der Menge

geschweifte Klammer

\*Große Buchstaben für die Menge  
\*V für die Mengen der Vielfachen  
\* 2 nennt man Fussnote

Übe in deinem Heft das Schreiben den geschweiften Klammern. Man schreibt nicht alle Vielfachen in die Klammern, denn es gibt ja unendlich viele davon, sondern nur die ersten vier bis fünf Zahlen. Und weil

man weiss, dass es so weiter geht, macht man danach drei Punkte.

5. Notiere für folgende Mengen die ersten fünf Elemente (Zahlen).

$$V_3 = \underline{\hspace{15em}}$$

$$V_6 = \underline{\hspace{15em}}$$

$$V_{10} = \underline{\hspace{15em}}$$

$$V_7 = \underline{\hspace{15em}}$$

$$V_8 = \underline{\hspace{15em}}$$

6. Woran kann man Zahlen erkennen, die in der Malfolge der 10 stehen? Kennzeichne diese Zahlen in der 100ter-Tabelle auf der linken Seite mit einem schwarzen Strich.

---

---