

1	<u>2</u>	3	<u>4</u>	5	<u>6</u>	7	<u>8</u>	9	<u>10</u>
11	<u>12</u>	13	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	17	<u>18</u>	19	<u>20</u>
21	<u>22</u>	23	<u>24</u>	25	<u>26</u>	27	<u>28</u>	29	<u>30</u>
31	<u>32</u>	33	<u>34</u>	35	<u>36</u>	37	<u>38</u>	39	<u>40</u>
41	<u>42</u>	43	<u>44</u>	45	<u>46</u>	47	<u>48</u>	49	<u>50</u>
51	<u>52</u>	53	<u>54</u>	55	<u>56</u>	57	<u>58</u>	59	<u>60</u>
61	<u>62</u>	63	<u>64</u>	65	<u>66</u>	67	<u>68</u>	69	<u>70</u>
71	<u>72</u>	73	<u>74</u>	75	<u>76</u>	77	<u>78</u>	79	<u>80</u>
81	<u>82</u>	83	<u>84</u>	85	<u>86</u>	87	<u>88</u>	89	<u>90</u>
91	<u>92</u>	93	<u>94</u>	95	<u>96</u>	97	<u>98</u>	99	<u>100</u>

Wir wollen zunächst das Wissen aus der Grundschule wiederholen.

1. Unterstreiche alle Zahlen, die zur Mal-Folge der 2 gehören mit einem blauen Stift. Woran erkennt man diese Zahlen?

am Ende steht immer eine
0, 2, 4, 6 oder 8

2. Suche aus den nachfolgenden Zahlen alle die heraus, die auch in die Mal-Folge der 2 gehören und notiere sie.

23 584; 45 235; 578 259; 68 222; 5 468 000; 457 546; 454 545; 11 110; 72 312 345

23584; 68222; 5468000; 457546; 11110

3. Kennzeichne alle Zahlen, die zur Mal-Folge der 5 gehören an der rechten Seite mit einem roten Stift. Woran erkennt man diese Zahlen?

am Ende steht immer eine 0 oder eine 5

4. Suche aus der Aufgabe 2 alle Zahlen heraus, die auch in die Mal-Folge der 5 gehören-

45235; 5468000; 454545; 11110; 72312345

Zahlen, die zur Malfolge einer anderen Zahl gehören, nennt man Vielfache dieser Zahl. Man kann sie in Schulladen, die die Mathematiker **MENGEN** nennen, zusammenfassen. Dafür gibt es eine vorgeschriebene Schreibweise:

$$V_2 = \{ 2; 4; 6; 8; \dots \}$$

*Große Buchstaben für die Menge

*V für die Mengen der Vielfachen

* 2 nennt man Fussnote

Element der Menge

Semikolon

geschweifte Klammer

Übe in deinem Heft das Schreiben den geschweiften Klammern. Man schreibt nicht alle Vielfachen in die Klammern, denn es gibt ja unendlich viele davon, sondern nur die ersten vier bis fünf Zahlen. Und weil