

Klasse 5a,b,c

Liebe Schüler,

einigen unter euch sind ja richtige Zückerrübenexperten. Ich freue mich sehr darüber, wie gut ihr selbständig Themen erarbeiten könnt.

Zum norddeutschen Tiefland gehören nicht nur die Nord- und Ostseeküste und unser Bundesland Mecklenburg-Vorpommern und die Zuckerrübe, sondern noch viele weitere Gebiete, über die es sich lohnt noch einiges mehr zu erfahren.

In dieser Woche ist unser Thema das Ruhrgebiet.

Arbeite dazu folgende Aufgaben ab:

1. Wo liegt das Ruhrgebiet innerhalb von Deutschland? Fertige eine Skizze an (LB.S 74 M1), notiere auch das Bundesland; LB.S 31 M2.
2. Das Ruhrgebiet nennen wir auch einen Verdichtungs- oder Wirtschaftsraum. Notiere in Stichpunkten typische Merkmale dafür und nutze die Texte der LB.S 74 sowie der Infotafel dazu.
3. Während bei uns der gute Boden für eine gute landwirtschaftliche Nutzung sorgt, so war es im Ruhrgebiet die Steinkohle, die die Wirtschaft im 19.Jahrhundert ankurbelte.
 - a. Der Abbau der Steinkohle erfolgt im Tiefbau, in sogenannten Zechen. Erkläre kurz, was das heißt. (LB.S.75 und Minilexikon)
 - b. Wozu wird die Steinkohle verwendet? Text + Tabelle S.75
 - c. Warum gibt es heute viele der früheren Kohlebergwerke nicht mehr? Notiere die Gründe dafür. LB.S.76 Text, linke Spalte
 - d. Das Landschaftsbild des Ruhrgebietes hat sich in den letzten 50 Jahren sehr verändert. Gib dafür Beispiele an. LB:S. 76 rechte Spalte + Bilder S.77
 - e. Neben der Steinkohle gibt es noch die Braunkohle, die in Deutschland gefördert und wirtschaftlich genutzt wird.
 1. In welchen Bundesländern gibt es Braunkohle? LB.S.69 M4
 2. Wie erfolgt der Abbau der Kohle? LB.S. 70 Text+M1
 3. Wozu benötigen wir die Braunkohle? Tabelle S.75
 4. Erkläre den Begriff Rekultivierung. Minilexikon+ LB.S.71

Ich hoffe, ihr habt Interesse und wünsche euch viele neue Erkenntnisse.

Fr. Böpple

