

Liebe Schüler,

mich haben sehr schöne Ergebnisse eures Vogelhäuschens im Original und über die Schul.cloud erreicht! Das habt ihr super gemacht!

Damit ist nun das Thema „Vögel“ abgeschlossen.

Wir widmen uns jetzt der nächsten und letzten großen Gruppe der Wirbeltiere in Klasse 5: **den Säugetieren.**

Damit wird dann am Ende der Unterrichtseinheit das Thema „Wirbeltiere“ abgeschlossen sein.

Zur Erinnerung, die Klassen der Wirbeltiere sind: **Fische, Lurche, Kriechtiere, Vögel, Säugetiere.**

### Aufgaben

1. Fertige in deinem Biologie-Hefter eine Mind Map zu „Säugetieren“ an.
  - Leg dein Blatt quer, schreibe in die Mitte groß und bunt „Säugetiere“!
  - Schreibe um diesen Begriff herum alles auf, was dir zum Thema „Säugetiere“ einfällt. → z.B. Welche Säugetiere kennst du? Wo leben sie? Was fressen sie? Wie kommen sie zur Welt? (in, Laichschnüren, Eiern oder lebendgebärend?)
2. Fertige zu deinem Lieblingssäugetier einen Steckbrief an! In dem Steckbrief sollten folgende Punkte vorkommen:
  - Name
  - Klasse
  - Größe
  - Gewicht
  - Alter
  - Aussehen
  - Nahrung
  - Verbreitung
  - Lebensraum
  - Feinde

Tipp: Wenn du die Möglichkeit hast, nutze für den Steckbrief das Internet.

Gib über Google z.B. „Steckbrief Wildschwein“ ein, suche dann bei den Vorschlägen die Seite [www.biologie-schule.de](http://www.biologie-schule.de) und gehe dort herauf. Dort findest du einen Steckbrief, den du übernehmen kannst.

Wenn du mit dem Lehrbuch arbeiten möchtest, findest du auf Seite 86 / 87 verschiedene Säugetiere, von denen du dir 2 aussuchst und jeweils einen Steckbrief mit den Informationen anfertigst, die du im Buch findest (also: Name, Nahrung, Merkmale).

Herzliche Grüße, Frau Wittenburg-Lichtner