

FREIWILLIGE Übungsaufgaben Deutsch – Klasse 6

Liebe/r Schüler/in,

diese Aufgaben, die vor allem die Groß- und Kleinschreibung trainieren sollen, können freiwillig erledigt werden. Du kannst die Aufgaben ausdrucken oder direkt im Hefter erledigen.

Am Ende dieser Datei findest du die LÖSUNGEN für alle Aufgaben. Du kannst dich also selbst kontrollieren.

Ziel: Du trainierst deine Rechtschreibung und deine Handschrift.

Liebe Grüße

H. Liefke

Groß- und Kleinschreibung

Was kannst du schon?

Franz Hohler

Der Pfingstspatz

Viel weniger BEKANNT als der Osterhase ist der Pfingstspatz. Er legt ALLEN Leuten am Pfingstsonntag ein Grashälmlin auf den FENSTERSIMS, eines von der Art, wie er es sonst zum Nestbau braucht. Das merkt aber nie JEMAND, höchstens ab und zu eine Hausfrau, die es sofort wegwischt. Der Pfingstspatz ÄRGERT sich jedes Jahr GRÜN und BLAU über seine ERFOLGLOSIGKEIT und ist sehr NEIDISCH auf den Osterhasen, aber ich muss ehrlich sagen, das mit den Eiern finde ich auch die BESSERE Idee.



- 1 a) Groß oder klein? Lies die Geschichte und schreibe die Wörter in Großbuchstaben in der richtigen Schreibung in dein Heft.
- b) Kontrolliere mit Hilfe der Lösungen, wie viele Wörter du richtig geschrieben hast.
- c) Wie kannst du dir helfen, wenn du nicht sicher bist, ob ein Wort groß- oder kleingeschrieben wird? Schreibe eine kurze Erklärung in dein Heft.

- 2 a) Lies die Sätze und schreibe sie in der richtigen Groß- und Kleinschreibung in dein Heft.

ES ÄRGERT DEN PFINGSTSPATZ, DASS SEIN BEMÜHEN NICHT GESCHÄTZT WIRD.

MANCHMAL DENKT ER, ES WÄRE DAS BESTE, DEN JOB AN DEN NAGEL ZU HÄNGEN.

ER FINDET, DASS DIE MENSCHEN OFFEN FÜR ETWAS NEUES SEIN SOLLTEN.

- b) Vergleiche deine Sätze mit der Lösung und verbessere Fehlschreibungen.
- c) Einige Wörter werden hier großgeschrieben, obwohl sie ursprünglich keine Nomen sind und auch nicht am Satzanfang stehen. Was weißt du darüber? Notiere in deinem Heft.

- 3 Wie sicher deine Rechtschreibung ist, kannst du beim Schreiben eigener Texte erproben.

- a) Schreibe eine Geschichte, in der es wie beim „Pfingstspatz“ um ein Fantasietier geht.
- b) Kontrolliere die Rechtschreibung deiner Geschichte. Schlage Wörter, bei denen du unsicher bist, in einem Wörterbuch nach.

Zum **Nomen** kann man auch **Substantiv** oder **Namenwort** sagen.

Texte überarbeiten
➤ S. 66–69
Richtig nachschlagen
➤ S. 77–80

Nomen an ihren Begleitwörtern erkennen

1 Der folgende Text enthält 13 Nomen. Die Anzahl pro Zeile ist in Klammern angegeben.

→ **Tipps 2, 5**

- a) Unterstreiche alle Nomen und umkreise jeweils das Wort, das davor steht.
- b) Markiere mit einem Pfeil, auf welches Nomen sich das umkreiste Wort bezieht.

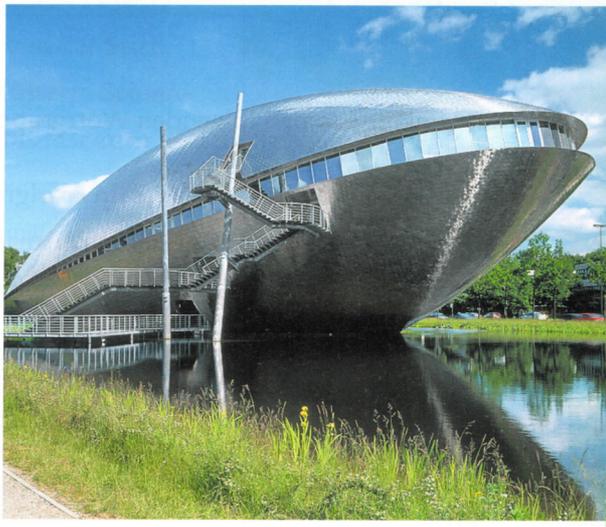
Namen sind schräg gedruckt und werden großgeschrieben.

EINE REISE IN DIE VERGANGENHEIT (2)

WER SCHON IMMER EINMAL ZU DEM URSPRUNG (1)
 DER WELT REISEN WOLLTE, KANN DAS NUN (1)
 IM UNIVERSUM SCIENCE CENTER IN BREMEN TUN. (0)
 MAN MUSS NUR DIE KINNLADE SCHLIEßEN, DEN VERSTAND (2)
 EINSCHALTEN UND SICH GUT FESTHALTEN. (0)
 EIN RIESENFAHRSTUHL VERSETZT EINEN IN DAS WELTALL. (2)
 WÄHREND AN DEN FENSTERN DIE STERNE VORBEIFLIEGEN, (2)
 HAT MAN DAS ZIEL, EHE MAN SICH VERSIEHT, ERREICHT: (1)
 DEN BEGINN DER WELT. (2)

- c) Schreibe die Nomen mit dem jeweils direkt davorstehenden Begleitwort auf.
 Achte auf die richtige Schreibung.

eine Reise, _____



Universum Science Center, Bremen

- d) Zu welcher Wortart gehören die umkreisten Wörter? Kreuze an.

Adjektive Artikel Präpositionen

2 Vor einem Nomen können Begleitwörter stehen. Welche Rolle könnten sie für die Schreibung von Nomen spielen? Formuliere eine vorläufige Regel.

Begleitwörter helfen, _____ in einem Satz zu finden.
 schreibt man groß. Mögliche Begleitwörter sind: _____

3 Ergänze so, dass der Artikel „versteckt“ ist. Achte auf die Großschreibung am Satzanfang.

An dem (= Am) Anfang warte ich mit Spannung.

Ich stehe in dem (= _____) Fahrstuhl.

Eine leise Musik wird zu der (= _____) Einstimmung gespielt.

Bei dem (= _____) Start wird mir kurz schwindelig.

4 Lies nun den Merkkasten und vergleiche ihn mit deiner Formulierung auf **S. 17**.

Satzanfänge, Namen und **Nomen/Substantive** schreibt man **groß**. Alle anderen Wörter schreibt man klein. **Begleitwörter** helfen dir, ein Nomen/Substantiv in einem Satz zu finden, z. B.:

- **bestimmte Artikel:** der Weg, die Frage, das Ergebnis
- **unbestimmte Artikel:** ein Weg, eine Frage, ein Ergebnis

Manchmal ist der Artikel versteckt oder er fehlt und muss dazugedacht werden, z. B.:

- **versteckte Artikel:** beim (= bei dem) Ausgang, zum (= zu dem) Schluss
- **gedachte Artikel:** Wir beobachteten (die) Sterne.

5 a) Umkreise in den folgenden Wortgruppen alle Begleitwörter, die vor den Nomen stehen.

ein englischer Schriftsteller, sein erfolgreicher Roman, viele begeisterte Leser,
 ein riesiger Erfolg, eine moderne Zeitmaschine, andere Welten, unser toller Planet,
 der nachdenkliche Wissenschaftler, wenige Antworten, eine große Geschwindigkeit

b) Übertrage die Tabelle in dein Heft und ordne die Nomen mit ihren Begleitwörtern richtig ein.

Artikel	Possessivpronomen	Mengenangaben	Adjektive	Nomen
<i>ein</i>	<i>englischer</i>	<i>Schriftsteller</i>

6 Lies den Merkkasten. Unterstreiche alle Informationen, die neu für dich sind.

Nomen/Substantive können neben Artikeln weitere **Begleitwörter** haben, an denen man sie erkennen kann, z. B.:

- **Adjektive:** gutes Wetter, lange Ferien
- **Mengenangaben:** viel Interesse, wenig Zeit, andere Fragen, zwei Teller
- **Possessivpronomen** (besitzanzeigende Fürwörter): meine Frage, deine Antwort

Possessivpronomen:
 besitzanzeigendes Fürwort,
 z. B.:
mein, dein, sein

→ **Tip 2,5**

7 Stelle fest, welche der großgedruckten Wörter im folgenden Text Nomen sind.

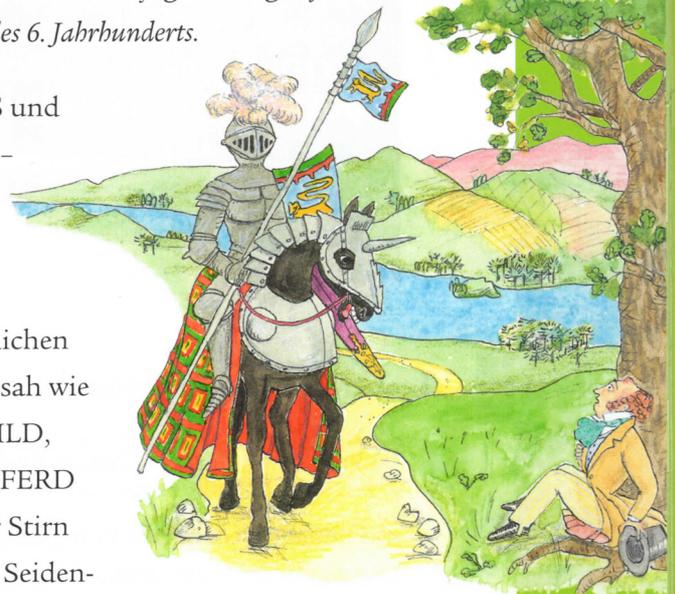
a) Umkreise die vorhandenen Begleitwörter und unterstreiche die Nomen. Kennzeichne mit einem Pfeil, auf welches Nomen sich die Begleitwörter beziehen.

Mark Twain

Ein Yankee* am Hofe des Königs Artus

Hank Morgan, ein Amerikaner aus dem 19. Jahrhundert, findet sich nach einem kräftigen Schlag auf den Kopf plötzlich in der Vergangenheit wieder. Er landet im England des 6. Jahrhunderts.

Als ich wieder zu mir kam, saß ich unter einer EICHE im GRAS und hatte eine herrliche, weite LANDSCHAFT ganz für mich allein – fast allein. Ganz für mich hatte ich sie nicht, denn vor mir STAND ein KERL zu Pferd und sah auf mich HERUNTER.



5 Er sah aus, als wäre er GERADE eben einem Bilderbuch entsprungen. Er STECKTE von Kopf bis Fuß in einer altertümlichen EISENRÜSTUNG, auf dem Kopf hatte er einen HELM, der aussah wie ein Nagelfässchen mit Schlitzen darin; dazu trug er einen SCHILD, ein SCHWERT und eine ungeheuer große LANZE; sogar sein PFERD **10** hatte einen PANZER an – ein HORN aus Stahl RAGTE von der Stirn des Tieres vor, und eine PRÄCHTIGE rot und grün gemusterte Seidenschabracke* HING wie eine Bettdecke RINGSUMHER bis fast zum BODEN.

* **der Yankee:** veralteter Spitzname für Amerikaner
 * **die Seidenschabracke:** lange, verzierte Seidendecke unter einem Sattel

b) Schreibe die Nomen mit ihren Begleitwörtern in der richtigen Schreibung in dein Heft.

c) Wen hat Hank Morgan vor sich, als er in der Vergangenheit landet? Notiere Nomen aus dem Text, die dir einen Hinweis darauf geben. Schreibe auch den Artikel dazu.

8 a) Denke dir eine eigene Geschichte aus, in der es auch um eine Zeitreise geht. Bei deiner Zeitreise könntest du z. B. an einem Königshof zur Ritterzeit oder in der Höhle von Steinzeitmenschen landen. Setze den folgenden Textanfang in deinem Heft fort.

Heute Morgen bin ich nicht in meinem Bett aufgewacht, sondern ...

b) Unterstreiche zum Schluss alle Nomen in deiner Geschichte. Überprüfe, ob du sie richtig geschrieben hast.

→ **Tip 5,6**

Nominalisierungen erkennen

Verben werden zu Nomen



Tipp 2,5 ←

- 1 a)** Lies die Sätze. Schreibe sie in der richtigen Groß- und Kleinschreibung in dein Heft.
- b)** Vergleiche mit der Lösung und verbessere Fehlschreibungen.
- c)** Fünf Wörter werden hier großgeschrieben, obwohl sie ursprünglich keine Nomen sind und auch nicht am Satzanfang stehen. Unterstreiche sie.
- d)** Warum muss man diese Wörter großschreiben? Formuliere eine vorläufige Regel.

_____ und _____ müssen großgeschrieben werden, wenn sie als
_____ gebraucht werden. Man erkennt sie an _____.

Tipp 5 ←

- 2 a)** Wie könnte man es auch sagen? Schreibe wie im Beispiel einen zweiten Satz, in dem das Verb als Nomen verwendet wird.

Ich wandere am liebsten. Das Wandern gefällt mir!

Ich schwimme für mein Leben gern. Das ...

Ich tauche gerne.

Ich faulenze sehr gerne.

Ich fotografiere am liebsten.

- b)** Was machst du in deinen Ferien am liebsten? Schreibe fünf passende Satzpaare wie in **► Aufgabe a)** in dein Heft.

3 Lies nun den Merkkasten. Vergleiche ihn mit deiner vorläufigen Regel auf S. 20.

Verben können nominalisiert/substantiviert (zu einem Nomen/Substantiv) werden. **Nominalisierte/Substantivierte Verben** werden **großgeschrieben**. Genau wie Nomen/Substantive kannst du sie an ihren **Begleitwörtern** erkennen, z. B.:

Er tanzte für sein Leben gern. Das Tanzen gefiel ihm.

Manchmal sind Begleitwörter auch versteckt, z. B.:

Beim (= bei dem) Tanzen hatte er stets gute Laune. Vorm (= vor dem) Tanzen übte er.

4 a) Lies die folgende Zeitungsmeldung und untersuche die Verben in Großbuchstaben genauer.

→ **Tipps 2, 5**

b) Welche davon sind nominalisiert? Unterstreiche sie.

Katze auf Weltreise

Emily, die Lieblingskatze einer amerikanischen Familie, GELANGTE eines Tages beim HERUMSTREUNEN in einem Papiercontainer an Bord eines Frachters. Erst beim AUSLADEN in Europa WURDE die kleine Katze ENTDECKT. Dank einer Marke an ihrem Halsband WAR das AUFFINDEN ihrer Familie keine Schwierigkeit. Das HEIMKEHREN WAR dann wesentlich bequemer als das WEGFAHREN: Emily WURDE gratis von einer Fluggesellschaft HEIMGEFLOGEN.

c) Schreibe die Meldung in der richtigen Groß- und Kleinschreibung in dein Heft.

5 Wird das Verb klein- oder großgeschrieben?

→ **Tipps 5**

a) Ergänze die Lücken in den folgenden Zeitungsüberschriften.

Weltrekord! 14-Jährige überrascht beim _____ (segeln)!

14-Jährige _____ (segeln) einmal um die Welt!

Schnellstes Flugzeug _____ (landen) in New York

Superschnell! Flugzeug beim _____ (landen) bejubelt!

Beim _____ (stolpern): Tourist findet uralte Flaschenpost

Tourist _____ (stolpern) über 40 Jahre alte Flaschenpost!

b) Denke dir fünf Zeitungsüberschriften aus, in denen das Verb einmal klein- und einmal großgeschrieben wird. Schreibe in dein Heft.

Adjektive werden zu Nomen**1 a)** Lies den folgenden Text.

Seit 16 Jahren liegt die „Aquarius“, eine Unterwasserwohnung, bei den Florida Keys/USA südöstlich vom Key Largo. Genutzt wird sie vor allem von Meeresbiologen, die die Unterwasserwelt studieren. Das Besondere an der Wohnung ist, dass sie 20 Meter unter der Meeresoberfläche liegt. Wer also etwas Ruhiges sucht, liegt mit der „Aquarius“ genau richtig. Das Haus unter Wasser bietet von der Küche bis zum Schlafplatz alles Wichtige zum Leben.

„So etwas Gemütliches habe ich noch nie gesehen!“, schwärmt ein Bewohner.

b) Vier Adjektive im Text werden wie ein Nomen gebraucht. Unterstreiche sie.

c) Erkläre, warum die Adjektive hier großgeschrieben werden. Ergänze.

In dem Text werden diese Adjektive großgeschrieben, weil

Beispiel aus dem Text:

2 So könnte ein Werbeprospekt für die Unterwasserwohnung „Aquarius“ aussehen.**Wollen Sie einmal aus allem Alten ausbrechen?**

Das Gewöhnliche hinter sich lassen?

Sind Sie bereit für etwas Neues und Ungewöhnliches?

**Dann buchen Sie einen Aufenthalt
in der „Aquarius“!**

Meer als wohnen – „Aquarius“!

AQUARIUS

**Tipps**

a) Untersuche den Werbetext genauer. Unterstreiche alle großgeschriebenen Adjektive.

b) Schreibe die großgeschriebenen Adjektive mit den Begleitwörtern, die davorstehen, in dein Heft.

3 Lies nun den Merkkasten und vergleiche ihn mit deiner Formulierung auf S. 22.

Adjektive können nominalisiert/substantiviert (zu einem Nomen/Substantiv) werden.

Nominalisierte/Substantivierte Adjektive werden **großgeschrieben**.

Genau wie Nomen/Substantive kannst du sie an ihren **Begleitwörtern** erkennen, z. B.:

Sie wünschte ihm alles Gute zum Geburtstag.

Ich wünsche dir nur das Beste.

4 Schreibe zu folgenden Urlaubsideen passende Werbesprüche in dein Heft, in denen nominalisierte Adjektive vorkommen.

Reise um die Welt

Ferien im Baumhaus

Urlaub auf dem Mond

Für Sie nur
das ... !
Lust auf
etwas ... ?
Träumen Sie
vom ... ?

5 Groß- oder kleingeschrieben? Schreibe die folgenden Sätze in der richtigen Schreibung auf.

Die Gruppe gelangte zu einer EINSAMEN Insel. So etwas EINSAMES hatten sie lange gesucht.

Für den Urlaub kaufte sie sich etwas NEUES. Sie legte sich NEUE Wanderschuhe zu.

Die ALTE Kamera ließ er zu Hause, denn das ALTE hatte ihn schon immer gestört.

Sie hatte den SCHÖNSTEN Bikini und fühlte sich wie die SCHÖNSTE am Strand.

Damit er nichts WICHTIGES vergaß, schrieb er alle WICHTIGEN Dinge auf eine Liste.

→ **Tipp 2, 5**

Wortbausteine nutzen

Tipp 3 ←

1 Werden die Wörter links groß- oder kleingeschrieben? Du findest es heraus, wenn du ein Wort auf der rechten Seite zuordnest, das ähnlich „gebaut“ ist.

SPORTLICH	zauberhaft
AUFMERKSAM	Stimmung
SPANNUNG	wendig
SONNIG	glücklich
KRANKHEIT	Mehrheit
ENERGISCH	Kleinigkeit
MANNSCHAFT	kämpferisch
GENAUIGKEIT	Ergebnis
TRAUMHAFT	Freundschaft
WAGNIS	achtsam

a) Ermittle die Wortpaare und schreibe sie in der richtigen Groß- und Kleinschreibung auf.

sportlich - glücklich,

b) Vergleiche die Wortpaare mit der Lösung. Stelle fest, wie viele Wörter du richtig geschrieben hast.

2 Formuliere mit acht Wörtern aus **Aufgabe 1** passende Überschriften für Zeitungsmeldungen. Schreibe in dein Heft, z. B.:

Ist das sportlich? Spieler kicken trotz Krankheit!

Fußballstar: „Nach Sieg total glücklich!“



3 Sieh dir die Suffixe (Nachsilben) der Wörter aus **Aufgabe 1** noch einmal genau an und überlege, wie sie dir bei der Groß- und Kleinschreibung helfen könnten. Notiere deine Überlegungen in deinem Heft.

Die Wörter müssen inhaltlich nicht zusammenpassen.

Nomen am Wortaufbau erkennen

1 a) Welche beiden Wörter sind verwandt? Schreibe die Wortpaare nach Wortfamilien auf.

→ **Tipp 3**

bildhaft – die Krankheit – ärgerlich – feindlich – das Ärgernis – säuberlich – die Bildung –
die Feindschaft – kränklich – die Sauberkeit

- Wortfamilie 1: _____
- Wortfamilie 2: _____
- Wortfamilie 3: _____
- Wortfamilie 4: _____
- Wortfamilie 5: _____

Wörter gehören zur gleichen **Wortfamilie**, wenn sie denselben Wortstamm besitzen, z. B.:
lachen,
der Lacher,
lächeln

- b)** Unterstreiche bei jedem Wort den Wortstamm.
- c)** Welche Endungen haben die Nomen? Umkreise sie.
- d)** Finde zu jeder Wortfamilie ein weiteres verwandtes Wort und schreibe es dazu.

2 Warum könnten die Wortendungen für die Schreibung von Nomen wichtig sein? Stelle Vermutungen an und ergänze.

Wörter, die z. B. mit _____, _____, _____ oder _____
enden, sind _____. Diese Wörter schreibt man _____.

Ein Beispiel dafür ist: _____

3 Bilde aus den Wortstämmen auf der linken und den Wortendungen auf der rechten Seite Nomen. Die Wortbausteine auf der rechten Seite kannst du mehrfach verwenden. Schreibe die Nomen mit ihren Artikeln in dein Heft.

<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px 5px; background-color: #fff9c4;">mensch-</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px 5px; background-color: #fff9c4;">kind-</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px 5px; background-color: #fff9c4;">brauch-</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px 5px; background-color: #fff9c4;">zeug-</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px 5px; background-color: #fff9c4;">trenn-</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px 5px; background-color: #fff9c4;">frech-</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px 5px; background-color: #fff9c4;">bot-</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px 5px; background-color: #fff9c4;">reich-</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px 5px; background-color: #fff9c4;">eitel-</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px 5px; background-color: #fff9c4;">schön-</div> </div>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px 5px; background-color: #bbdefb;">-keit</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px 5px; background-color: #bbdefb;">-ung</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px 5px; background-color: #bbdefb;">-nis</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px 5px; background-color: #bbdefb;">-heit</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px 5px; background-color: #bbdefb;">-schaft</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px 5px; background-color: #bbdefb;">-tum</div> </div>
---	--

die Menschheit, ...

4 Lies den Merkkasten. Vergleiche ihn mit deinen Vermutungen zum Wortaufbau auf S. 25.

Viele **Nomen/Substantive** besitzen **typische Suffixe** (Nachsilben). Wenn ein Wort mit einem der folgenden Suffixe endet, ist es ein Nomen/Substantiv und muss **großgeschrieben** werden: **-schaft, -tum, -heit, -keit, -nis, -ung**, z. B.:
die Gesellschaft, der Reichtum, die Gesundheit, die Freundlichkeit, das Ergebnis, die Erklärung

Bei der Bildung mancher Nomen muss man Buchstaben hinzufügen, z. B.:
kennen → kenn + t + nis = die Kenntnis

Tipp 3 ←

5 Im Wörterrätsel sind zwölf Nomen mit typischen Suffixen (Nachsilben) versteckt.

a) Umkreise sie.

H E I T I U L I H E I T E R K E I T H L K E M S I C H E R H E I T M
 J O M E N Z E R F I N D U N G F E H L U L E I D E N S C H A F T
 K U N D S C H A F T K L E I K E I N S T E L L U N G T O K O P I
 P F E H L U F R E I H E I T Q A S G E L E I T U N G L O P E I L E I
 T E B E S O R G N I S M A U A O G L E I C H U N G L O E R E O E
 G E M E I N S C H A F T J A D U L O L Ö K I O L O E R G E B N I S

b) Schreibe die Nomen mit ihren Artikeln auf.

c) Markiere die Endungen der Nomen farbig.

6 Welche Nomen aus Aufgabe 5 passen in die Lücken? Ergänze.

Eine besondere _____ wird in Zukunft für _____ sorgen: Techniker haben jetzt eine Spezialkamera entwickelt, die bei nach oben gezogenen Mundwinkeln automatisch ein Foto knipst. Ein besonderes Erlebnis verspricht die _____ eines „Lächel-Grades“. Je nachdem, ob ein breites Hollywood-Grinsen oder ein schüchternes Lächeln festgehalten werden soll: Das _____ macht auf jeden Fall Spaß.

Adjektive am Wortaufbau erkennen

1 a) Lies die folgende Zeitungsmeldung.

Eine süße Idee

Zugegeben, für die Zähne ist Schokolade schädlich. Aber sie schmeckt einfach zu köstlich und bietet jetzt endlich eine Möglichkeit zum Spritsparen: Zwei Briten betanken ihren Wagen mit Kraftstoff aus Schokolade. Ganz abenteuerlich: Mit dem mit Schokolade betankten Wagen führen die beiden Umweltschützer von England nach Timbuktu in Mali/Westafrika. Mit ihrer Aktion wollen die beiden Briten für Biokraftstoff werben, denn ursprünglich wurde dieser bisher aus Raps hergestellt.

b) Welche der unterstrichenen Adjektive im Text passen zu den folgenden Nomen? Ordne zu.

der Schaden - schädlich, der Ursprung - _____, das Ende - _____

das Abenteuer - _____, die Kost - _____

c) Umkreise die Wortendungen der Adjektive. Warum könnten sie für die Schreibung von Adjektiven wichtig sein? Formuliere eine vorläufige Regel.

Viele Adjektive haben eine typische _____ . Wenn ein Wort z.B. mit _____ endet, ist es ein _____. Dieses Wort schreibt man _____ .

2 Bilde aus den Nomen in der linken und den Wortendungen in der rechten Spalte Adjektive und schreibe sie auf. Die Wortbausteine in der rechten Spalte kannst du mehrfach verwenden. In einigen Fällen gibt es verschiedene Lösungen.

<p>der Rat, die Sonne, das Kind, der Austausch, der Schreck, der Neid, die Sorge, der Punkt, der Zauber, das Ende, die Zahl, der Herr, der Fleiß</p>	<p>-isch, -bar, -lich, -ig, -sam, -haft</p>
--	---

ratsam,

→ **Tipp 3**

Aus Nomen kannst du Adjektive bilden, indem du an den Wortstamm eine passende Endung hängst, z. B.:
das Glück:
glück + lich = glücklich

3 a) Lies nun den Merkkasten.

Viele Adjektive haben typische **Suffixe** (Nachsilben). Endet ein Wort mit einem der folgenden Suffixe, so ist es meist ein **Adjektiv** und muss **kleingeschrieben** werden:

-lich, -sam, -ig, -isch, -bar, -haft, z. B.:

fröhlich, folgsam, lustig, kindisch, teilbar, nahrhaft

b) Vergleiche mit deiner vorläufigen Regel auf ▶ S. 27. Welche zusätzlichen Informationen enthält der Merkkasten? Unterstreiche sie.

Tipp 3 ←

4 a) Stelle fest, welche der Wörter in den Schlagzeilen Adjektive sind. Unterstreiche sie und umkreise typische Suffixe (Nachsilben).

JETZT ENDLICH PÜNKTlich AM ARBEITSPLATZ!

EIN SONDERBARES FLUGOBJEKT GESICHTET

ZU GEWINNEN: SAGENHAFTES TRAUMHAUS

WIE UNHEIMLICH: GEISTER IN ENGLISCHEM SCHLOSS!

MACHT GELD GEIZIG?

SUPERSTAR IST EINSAM UND TRAUIG



b) Schreibe die Schlagzeilen in der richtigen Groß- und Kleinschreibung in dein Heft.

Groß- und Kleinschreibung

- 1** Welches Begleitwort steht / Welche Begleitwörter stehen jeweils vor den Nomen?
Lies den Text und schreibe die passenden Bezeichnungen in die Klammern.

/6

Protest der Langschläfer

Sich am Morgen () in aller Frühe aus dem Bett
() quälen zu müssen, ist für viele Menschen ()
alles andere als einfach. Es trotzdem zu tun, ist außerdem ungesund. Das haben viele Wissen-
schaftler () inzwischen bewiesen. Eine aktive Gruppe
() von Morgenmuffeln aus Dänemark sagte dem Zwang
() zum Frühaufstehen den Kampf an. Ihr Verein kämpfte für das
Recht auf Ausschlafen.

Mögliche Begleitwörter:

- bestimmte Artikel
- unbestimmte Artikel
- Adjektive
- Possessivpronomen
- Mengenangaben

- 2 a)** Lies den Text. Unterstreiche alle Nominalisierungen und umkreise die Begleitwörter.

/6

DU REIST GERNE? DANN IST EIN REISETAGEBUCH GENAU DAS RICHTIGE!
DAFÜR REICHT EIN EINFACHES SCHREIBHEFT, DAS DU IMMER BEI DIR TRÄGST.
ALLES, WAS DU BEIM REISEN ERLEBST, KANNST DU DORT NOTIEREN. DAS
AUFSCHREIBEN KANN DIR HELFEN, ÜBER ALLES WICHTIGE NOCH EINMAL
NACHZUDENKEN. ZUHAUSE ANGEKOMMEN, HILFT DIR DEIN REISETAGEBUCH BEIM
ERINNERN. DAS EINFACHSTE IST: PROBIERE ES SELBST EINMAL AUS!

- b)** Schreibe alle Nominalisierungen mit ihren Begleitwörtern in dein Heft.

/6

- 3** Die Zeitungsmeldung enthält bei der Groß- und Kleinschreibung zehn Fehler.

- a)** Lies den Text und unterstreiche die Fehlerwörter.

/5

Eine Kuschelige erfindung ist ganz neu auf dem Markt: Einige Amerikanische Wissenschaftler haben jetzt einen Wirklich Sonderbaren Alltagsgegenstand erfunden: ein RoboterKissen. Die besonderheit des Kissens ist ein eingebautes Telefon, mit dem umarmungen verschickt werden können. Will der Kuschelkissenbesitzer jemandem eine umarmung schicken, braucht er nur Fröhlich dessen Namen ins Kissen zu sprechen. Das Robo-Kissen des Empfängers klingelt dann, bewegt sich und wird warm. Mit dem Flauschigen Telefon im Arm können Sender und Empfänger miteinander sprechen.

Achtung, Fehler!

- b)** Korrigiere die Fehlerwörter und schreibe sie in der richtigen Groß- und Kleinschreibung in dein Heft. Notiere Nomen mit ihren Artikeln.

/5

Groß- und Kleinschreibung

1 a) In jeder Reihe hat ein Nomen ein anderes Begleitwort als die anderen. Umkreise es.

b) Ersetze dieses Begleitwort durch eines, das in die Reihe passt. Schreibe es darüber.

die Entdeckung – das Geschenk – meine Tasche – der Großvater – der Wunsch

mein Geld – ihr Geheimnis – sein Auto – unser Klassenraum – die Freude – euer Kind

lustige Geschichten – nette Freunde – bunte Bilder – heißer Tee – viele Menschen

deine Freunde – zahllose Gedanken – wenig Geduld – viel Spaß

Tipp 2,5 ←

2 a) Untersuche die folgenden Sätze. Welche der Verben und Adjektive in Großbuchstaben sind nominalisiert? Unterstreiche sie.

Das Taxi **FUHR SCHNELL** und **ERREICHTE** den Flughafen **PÜNKTLICH**.

Im Buchladen **KAUFTEN** sie sich etwas **LUSTIGES** für die Reise.

Vor dem Schalter **MUSSTEN** sie dann **LANGE WARTEN**.

Sie **BLÄTTERTEN** in einer Zeitschrift, um das **WARTEN ABZUKÜRZEN**.

Das **STARTEN** und das **LANDEN WAREN** beim **FLIEGEN** wie immer **UNANGENEHM**.

b) Schreibe die Sätze in der richtigen Groß- und Kleinschreibung in dein Heft.

Tipp 3 ←

3 Mit den Wortstämmen in der Mitte und den Suffixen kannst du Nomen und Adjektive bilden.

-heit	-nis	erklär-	vermut-	-sam	-ig
-ung	-schaft	bild-	kund-	-bar	-lich
		acht-	gemein-		

a) Bilde fünf Nomen und notiere sie mit ihren Artikeln.

b) Bilde fünf Adjektive und schreibe sie auf.

Groß- und Kleinschreibung



→ **Tipp 3, 5**

Achtung, Fehler!

1 Lies den folgenden Text. Er enthält im Bereich der Groß- und Kleinschreibung acht Fehler. Unterstreiche die Fehler und korrigiere sie in der rechten Spalte.

Haben Pflanzen eine innere Uhr?

Schon vor knapp dreihundert Jahren fragten sich _____
 die Forscher, ob Lebewesen eine innere Uhr haben. _____
 Der französische Astronom de Mairan besaß in sei- _____
 nem Garten besondere Pflanzen, die mit ihren Blatt- _____
 5 flächen tagsüber der über den Himmel wandernden _____
 Sonne folgten. Im Jahr 1729 machte er eine bemerkenswerte Beobachtung: Er sperrte die Pflanzen _____
 in einen dunklen Wandschrank. Die Pflanzen ließen _____
 sich von der völligen Dunkelheit nicht beirren: _____
 10 Jeden Morgen entfalteten sie pünktlich zum Sonnenaufgang ihre Blätter, drehten sie im Laufe des _____
 Tages in die Richtung der für sie unsichtbaren _____
 Sonne und schlossen sie abends wieder. Offensichtlich gab eine innere Uhr den Pflanzen den Befehl, _____
 15 sich wie bei hellem Sonnenschein zu verhalten. _____

2 Überarbeite die folgenden Sätze, indem du aus den Nominalisierungen wieder Verben und Adjektive bildest.

- 1 Das Empfinden einer Zeitspanne ist bei jedem Menschen unterschiedlich.
- 2 Bei einer Untersuchung haben Forscher etwas Interessantes herausgefunden.
- 3 Das Bemerkenswerte: Ein und dieselbe Zeitspanne vergeht für Kinder meist langsamer als für Erwachsene.

Jeder Mensch ... _____

Seite 13

1 das Kind, hebt, der Hund, der Sand, endlich

2 ↗ s. Tabelle 1 unten

Seite 14

2 a) Zum Glück kam eine Karawane vorbei.

Einer der Reisenden schrieb mein Aufsatzheft voll. Es ist ein sagenhafter Aufsatz: spannend und nur wenige Rechtschreibfehler. Hoffentlich kann der Deutschlehrer die arabische Schrift entziffern.

b) ↗ s. Tabelle 2 unten

Seite 15

2 die Welt, die Sache, das Messer, ließ

3 c) das Obstmus, pürieren

Übungen – Groß und Kleinschreibung

Seite 16

1 a) bekannt, allen, der Fenstersims, jemand, ärgert, grün, blau, die Erfolglosigkeit, neidisch, bessere

2 a) Es ärgert den Pflingstspatz, dass sein Bemühen nicht geschätzt wird. / Manchmal denkt er, es wäre das Beste, den Job an den Nagel zu hängen. / Er findet, dass die Menschen offen für etwas Neues sein sollten.

Seite 17

1 a) und b)

EINE REISE IN DIE VERGANGENHEIT

WER SCHON IMMER EINMAL ZU

DEM URSPRUNG DER WELT REISEN

WOLLTE, KANN DAS NUN IM UNIVERSUM

SCIENCE CENTER IN BREMEN TUN. MAN

MUSS NUR DIE KINNLADE SCHLIEßEN,

Nomen	Adjektive	Verben
der Berg – die Berge der Rat – die Räte das Hemd – die Hemden das Werk – die Werke	gelb – gelber grob – gröber bunt – bunter stark – stärker wild – wilder	es schneit – es schneite sie stand – sie standen er fragt – fragen er lag – liegen es schlägt – schlagen

Tabelle 1 zu Seite 13, Aufgabe 2

Artikel	Possessivpronomen	Mengenangaben	Adjektive	Nomen
eine	mein	wenige	sagenhafter	Karawane
ein				Aufsatzheft
der			arabische	Aufsatz
die				Rechtschreibfehler
				Deutschlehrer
				Schrift

Tabelle 2 zu Seite 14, Aufgabe 2 b)

DEN VERSTAND EINSCHALTEN UND SICH
 GUT FESTHALTEN. EIN RIESENFAHRSTUHL
 VERSETZT EINEN IN DAS WELTALL.
 WÄHREND AN DEN FENSTERN DIE STERNE
 VORBEIFLIEGEN, HAT MAN DAS ZIEL,
 EHE MAN SICH VERSIEHT, ERREICHT:
 DEN BEGINN DER WELT.

c) die Vergangenheit, dem Ursprung, der Welt, die Kinnlade, den Verstand, ein Riesenfahrstuhl, das Weltall, den Fenstern, die Sterne, das Ziel, den Beginn, der Welt

d) Die umkreisten Wörter sind *Artikel*.

Seite 18

3 Ich stehe **im** Fahrstuhl.

Eine leise Musik wird **zur** Einstimmung gespielt.

Beim Start wird mir kurz schwindelig.

5 a) sein erfolgreicher Roman, viele begeisterte

Leser, ein riesiger Erfolg, eine moderne Zeit-
 maschine, andere Welten, unser toller Planet,

der nachdenkliche Wissenschaftler, wenige

Antworten, eine große Geschwindigkeit

b)

Artikel	Possessivpronomen	Mengenangaben	Adjektive	Nomen
ein eine	sein	viele	erfolgreicher begeisterte riesiger moderne	Roman Leser Erfolg Zeitmaschine Welten
der	unser	andere	toller nachdenkliche	Planet Wissenschaftler
eine		wenige	große	Antworten Geschwindigkeit

Seite 19

7 a) Als ich wieder zu mir kam, saß ich unter

einer EICHE im GRAS und hatte

eine herrliche, weite LANDSCHAFT ganz

für mich allein – fast allein. Ganz für

mich hatte ich sie nicht, denn vor mir STAND

ein KERL zu Pferd und sah auf mich

HERUNTER. Er sah aus, als wäre er GERADE

eben einem Bilderbuch entsprungen.

Er STECKTE von Kopf bis Fuß in

einer altertümlichen EISENRÜSTUNG, auf

dem Kopf hatte er einen HELM, der aussah

wie ein Nagelfässchen mit Schlitzen darin;

dazu trug er einen SCHILD, ein SCHWERT und

eine ungeheuer große LANZE; sogar

sein PFERD hatte einen PANZER an –

ein HORN aus Stahl RAGTE von der Stirn des

Tieres vor, und eine PRÄCHTIGE rot und grün

gemusterte Seidenschabracke HING wie eine

Bettdecke RINGSUMHER bis fast zum BODEN.

b) einer Eiche; im Gras; eine herrliche, weite Landschaft; ein Kerl; einer altertümlichen Eisenrüstung; einen Helm; einen Schild; ein Schwert; eine ungeheuer große Lanze; sein Pferd; einen Panzer; ein Horn; zum Boden

c) *So könnte deine Lösung lauten:*

Die folgenden Nomen geben einen Hinweis darauf, dass er vor einem **Ritter** steht: das England des 6. Jahrhunderts, das Pferd, eine Eisenrüstung, ein Helm, ein Schild, ein Schwert, eine Lanze, ein Panzer, ein Horn, eine Seidenschabracke

Seite 20

1 a) und c) Suchst du etwas Sonniges? / Oder ist dir das Abtauchen wichtiger? / Steht bei dir das Entdecken im Vordergrund? / Oder ist dir etwas Einsames lieber? / Bei uns findest du immer das Richtige!

2 a) *So könnte deine Lösung lauten:*

Das Schwimmen ist meine Leidenschaft. / Das Tauchen macht mir Freude. / Das Faulenzen macht mir Spaß. / Das Fotografieren ist meine Lieblingsbeschäftigung.

b) *So könnte deine Lösung lauten:*

Tiere im Zoo zu streicheln, gefällt mir. Das Streicheln der Tiere im Zoo ist immer wieder ein schönes Erlebnis. / Ich lese gerne Comics. Das Lesen von Comics interessiert mich sehr. / Ich spiele am liebsten im Garten. Das Spielen im Garten ist meine Lieblingsbeschäftigung. / Ich tanze gerne. Das Tanzen macht mir Spaß. / Ich telefoniere gerne stundenlang. Das stundenlange Telefonieren gefällt mir.

Seite 21

4 b) und c) Emily, die Lieblingskatze einer amerikanischen Familie, gelangte eines Tages beim Herumstreunen in einem Papiercontainer an Bord eines Frachters. Erst beim Ausladen in Europa wurde die kleine Katze entdeckt. Dank einer Marke an ihrem Halsband war das Auffinden ihrer Familie keine Schwierigkeit. Das Heimkehren war dann wesentlich bequemer als das Wegfahren: Emily wurde gratis von einer Fluggesellschaft heimgeflogen.

5 a) beim Segeln, segelt / landet, beim Landen / beim Stolpern, stolpert

b) *So könnte deine Lösung lauten:*

Schlange in Mülltonne gefunden! Mutter erschrickt beim Finden der Schlange!

Dringend Arbeit für Koch gesucht! Koch verzweifelt beim Suchen von Arbeit!

Andrang beim Verkaufen! Händler verkauften ihre Waren auch am Sonntag!

Beim Stehlen erwischt! Kind stiehlt Kette für den Muttertag!

Beim Bauen gepfuscht! Arbeiter bauten ein Haus ohne Fenster!

Seite 22

1 b) das Besondere, etwas Ruhiges, alles Wichtige, etwas Gemütliches

2 a) und b) allem Alten, das Gewöhnliche, etwas Neues, etwas Ungewöhnliches

Seite 23

4 Nichts für Faule! Träumen Sie von einer Reise um die Welt!

Lust auf etwas Abenteuerliches? Machen Sie Ferien im Baumhaus!

Träumen Sie vom Unmöglichen? Buchen Sie Ihren Urlaub auf dem Mond!

5 Die Gruppe gelangte zu einer *einsamen* Insel. So etwas *Einsames* hatten sie lange gesucht.

Für den Urlaub kaufte sie sich etwas *Neues*. Sie legte sich *neue* Wanderschuhe zu.

Die *alte* Kamera ließ er zu Hause, denn das *Alte* hatte ihn schon immer gestört.

Sie hatte den *schönsten* Bikini und fühlte sich wie die *Schönste* am Strand.

Damit er nichts *Wichtiges* vergaß, schrieb er alle *wichtigen* Dinge auf eine Liste.

Seite 24

1 a) aufmerksam – achtsam, Spannung – Stimmung, sonnig – wendig, Krankheit – Mehrheit, energisch – kämpferisch, Mannschaft – Freundschaft, Genauigkeit – Kleinigkeit, traumhaft – zauberhaft, Wagnis – Ergebnis

2 So könnte deine Lösung lauten:

Traumhaft sonnig wird der Sommer! /
 Dänemarks Mannschaft zeigt sich energisch
 und kämpferisch! / Donat ist bekannt für ihre
 Genauigkeit. / Den jungen Spieler einzuwech-
 seln, war ein Wagnis. / Liebe Schulkinder,
 seid achtsam und wendig im Straßenverkehr! /
 Männer, seid aufmerksam und schenkt eurer
 Frau eine Kleinigkeit zum Fest! / Eine zauber-
 hafte Stimmung beim Spiel der Berliner Bären! /
 Das Ergebnis: Die Schule fällt aus!

Seite 25**1 a) – d)**

Wortfamilie 1: bildhaft, die Bildung, bilden

Wortfamilie 2: die Krankheit, kränklich, krank

Wortfamilie 3: ärgerlich, das Ärgernis, ärgern

Wortfamilie 4: feindlich, die Feindschaft,
 der Feind

Wortfamilie 5: säuberlich, die Sauberkeit,
 sauber

3 die Trennung, der Reichtum, die Schönheit, die
 Kindheit, die Frechheit, die Eitelkeit, das
 Brauchtum, die Botschaft, die Zeugung / das
 Zeugnis

Seite 26

5 b) und c) die Heiterkeit, die Sicherheit,
 die Erfindung, die Leidenschaft, die Kundschaft,
 die Einstellung, die Freiheit, die Leitung,
 die Besorgnis, die Gleichung, die Gemeinschaft,
 das Ergebnis

6 Erfindung, Heiterkeit, Einstellung, Ergebnis

Seite 27

1 b) und c) der Ursprung – ursprünglich,
 das Ende – endlich,
 das Abenteuer – abenteuerlich,
 die Kost – köstlich

2 sonnig, freundlich/kindlich, austauschbar,
 schrecklich/schreckhaft, neidisch, sorgsam,
 pünktlich, zauberhaft, endlich, zahlbar,
 herrlich/herrisch, fleißig

Seite 28

4 a) und b) Jetzt endlich pünktlich
 am Arbeitsplatz!

Ein sonderbares Flugobjekt gesichtet

Zu gewinnen: sagenhaftes Traumhaus

Wie unheimlich: Geister in englischem Schloss!

Macht Geld geizig?

Superstar ist einsam und traurig

Teste dich! – Groß- und Kleinschreibung**Seite 29**

1 Präposition + bestimmter Artikel, bestimmter
 Artikel, Mengenangabe, Mengenangabe, unbe-
 bestimmter Artikel + Adjektiv, bestimmter Artikel

2 a) DU REIST GERNE? DANN IST EIN

REISETAGEBUCH GENAU DAS RICHTIGE!

DAFÜR REICHT EIN EINFACHES

SCHREIBHEFT, DAS DU IMMER BEI DIR

TRÄGST. ALLES, WAS DU BEIM REISEN

ERLEBST, KANNST DU DORT NOTIEREN.

DAS AUFSCHREIBEN KANN DIR HELFEN,

ÜBER ALLES WICHTIGE NOCH

EINMAL NACHZUDENKEN. ZUHAUSE

ANGEKOMMEN, HILFT DIR DEIN

REISETAGEBUCH BEIM ERINNERN.

DAS EINFACHSTE IST: PROBIERE ES SELBST

EINMAL AUS!

b) das Richtige, beim Reisen, das Aufschreiben,
 alles Wichtige, beim Erinnern, das Einfachste

3 kuschelige, eine Erfindung, amerikanische,
 wirklich, sonderbaren, die Besonderheit,
 die Umarmungen, eine Umarmung, fröhlich,
 flauschigen

Auswertung der Testergebnisse

1, 2 a) und b): pro richtiger Antwort 1 Punkt

3 a) und b): pro richtiger Antwort ½ Punkt

28–24 Punkte

Bei der Groß- und Kleinschreibung bist du schon ziemlich sicher. Bearbeite die Übungen auf S. 31, damit sich dein Wissen und Können festigt.

23–15 Punkte

Das war schon ganz gut. Lies die Merkkästen zur Groß- und Kleinschreibung noch einmal aufmerksam durch. Bearbeite anschließend die Übungen auf S. 30. Wenn sie dir keine Schwierigkeiten bereiten, kannst du auf S. 31 weiterüben.

14–0 Punkte

Du musst die Groß- und Kleinschreibung noch trainieren. Überprüfe, in welchen Bereichen du noch Fehler machst. Sieh dir die entsprechenden Bereiche des Kapitels noch einmal genau an. Bearbeite anschließend die Übungen auf S. 30. Auf S. 66–80 findest du weitere Tipps, wie du gezielt an deinen Fehlerschwerpunkten arbeiten kannst.

Wiederholen und vertiefen – Groß- und Kleinschreibung**Seite 30**

1 b) So könnte deine Lösung lauten:

die Tasche, ihre Freude, schöne Menschen, viele Freunde

2 a) und b) Das Taxi fuhr schnell und erreichte den Flughafen pünktlich. / Im Buchladen kauften sie sich etwas Lustiges für die Reise. / Vor dem Schalter mussten sie dann lange warten. / Sie blätterten in einer Zeitschrift, um das Warten abzukürzen. / Das Starten und das Landen waren beim Fliegen wie immer unangenehm.

3 a) die Erklärung, das Bildnis / die Bildung, die Achtung, die Vermutung, die Kundschaft, die Gemeinschaft / die Gemeinheit

b) erklärbar/erklärlich, bildlich/bildsam, achtsam/achtbar, vermutlich, kundig, gemeinsam

Seite 31

1 die Forscher, der Garten, der Wandschrank, völligen, im Laufe, die Richtung, der Befehl, hellem

2 So könnte deine Lösung lauten:

- 1 Jeder Mensch *empfindet* eine Zeitspanne unterschiedlich.
- 2 Bei einer Untersuchung haben Forscher etwas herausgefunden, was *interessant* ist.
- 3 Es ist *bemerkenswert*, dass ein und dieselbe Zeitspanne für Kinder langsamer vergeht als für Erwachsene.