

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klassen 6/b und 6/c.

Einige von euch haben sich über die SchulCloud gemeldet. Es ist schön, von euch zu hören. Allen, die in den letzten Wochen Geburtstag hatten, ein frohes „Happy Birthday“! Wir sehen uns am Dienstag, 19. Mai. ☺ Eure Mrs. Wego

**Lesenote:** Einige haben schon Audios geschickt. - Nach 9 Wochen euren Stimmen zu lauschen, toll! Ihr könnt noch bis 24. Mai die Dateien senden. Am leichtesten ist es für euch wohl über die SchulCloud. Achtung: Dies ist keine Pflichtaufgabe! Wer mit der Technik nicht zurechtkommt, kann am Dienstag, 19. Mai um 12.15 Uhr ins Lehrerzimmer kommen und einen der genannte Texte vorlesen.

**Big Challenge:** Diejenigen, die sich angemeldet hatten, bekommen am Dienstag, 19. Mai die Zugangsdaten, um online am Wettbewerb teilzunehmen. Dies muss bis Pfingsten erfolgen.

**www.englisch-hilfen.de** und **ANTON-App:** Ihr könnt gern weiter auf der Homepage und/ oder mit der App arbeiten. Ihr könnt euch jederzeit weiteres Englisch aneignen. Jeder darf so viel lernen, wie er mag, kann und interessiert ist. Das gilt für jedes Fach.

---

### SOLUTIONS (LÖSUNGEN) KW 20

Papageienaufgabe p. 141: richtig ist Satz 2: *We have to be at the station at six o'clock.*

Textbook p. 64/ no 3 a + b:

1. *I think Dan and Jo will be at Caerphilly Castle tomorrow afternoon.*
2. *I think Ananda will be at the cinema tomorrow evening.*
3. *I think Sophie will be at the library tomorrow morning.*
4. *I think Jack and Lesley will be at the museum tomorrow afternoon.*
5. *I think Mr. Kingsley will be at the station tomorrow evening.*

Individuelle Sätze, z.B. *I'm sure I'll be at school on Tuesday.* ☺ *I think I'll be at home for a long time.*

Workbook p. 43 / no 3

- 2: *Florian will be at the bike shop at 10 o'clock.*                      3: *Becky and Lucy will be at the shops at ten- thirty.*
- 4: *Becky will be at the sports centre at 2 o'clock.*                      5: *Becky and Tim will be at the party at 5 o'clock.*
- 6: *Lucy and Florian will be at the cinema at 7 o'clock.*

Workbook p.53 / no 2

- 1: *I'll be at the station at five- thirty.*                      2: *We were in the DVD shop till six.*

Textbook p. 64 / no 2

- 2: *I have to finish my homework before I watch TV.*
- 3: *My mum gets angry with me when I don't do my homework.*
- 4: *I like English lessons because the lessons are fun.*                      5: *I'll do well in my English test if I learn more words.*
- 6: *I'm always nervous when we have a test.*

## Aufgaben KW 21

Ihr lernt eine neue Zeitform kennen: das **Present Perfect**

**Aufgabe 1:** Bitte schreibt Folgendes in euren Hefter:

### Das Present Perfect:

Wenn du ausdrückst, dass jemand etwas getan hat oder dass etwas geschehen ist. Dabei ist nicht wichtig, wann es geschehen ist.

#### Bildung:

- a. bei *unregelmäßigen* Verben: **has/ have** + 3. Form des Verbs (**past participle**), z.B. *Tom has seen his mother.*
- b. bei *regelmäßigen* Verben: **has/ have** + Verb + **-ed**, z.B. *Emma and Paul have watched TV.*

#### Verneinung:

**hasn't / haven't** + Verb-ed oder 3. Form , z. B. *Dan hasn't seen Jo.*

#### Fragebildung:

**Has/ Have** + Subject + Verb+ed/ 3. Form [...] ? , z. B. *Have you been to Rostock?*

Why/How/What/Who + **has/ have** + Subject + **Verb+ed/ 3.Form** (keine *When*-Fragen!!)

*Why has Mr. Kingsley been at the shop?*

#### Kurzantworten:

**Yes/ No**, we/you/they/ I **have** oder **haven't**

**Yes/ No**, he/she/it **has** oder **hasn't**

#### Signalwörter:

**never / ever / already / just / so far**

**Aufgabe 2:** Diesen Grammatikteil bitte aufmerksam lesen: textbook pp. 142 +143. **GF 9 +10**

**Aufgabe 3:** Textbook pp. 210 +211: Die Spalte mit dem **Past Participle** finden.

Have fun and learn English! 😊