

Aufgaben Geographie Klasse 7a – bis 25.03.2020 (Woche 1)

Liebe Schüler,

die folgenden Aufgaben solltet ihr bis zum 25.03.2020 erledigt haben, danach gibt es für die restlichen anderthalb Wochen bis zu den Osterferien weitere Aufgaben.

Erledigt die Aufgaben umfangreich, sauber und ordentlich.

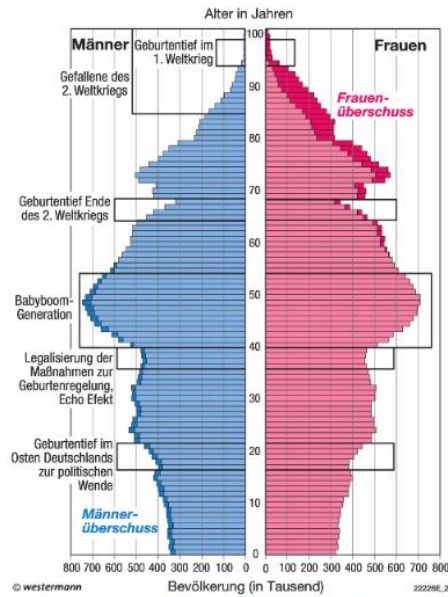
Hinweis: Ihr müsst die Aufgaben nicht unbedingt ausdrucken, die Antworten werden auf ein Extrablatt geschrieben und in den Hefter eingeklebt.

Darstellung von Bevölkerungsstrukturen

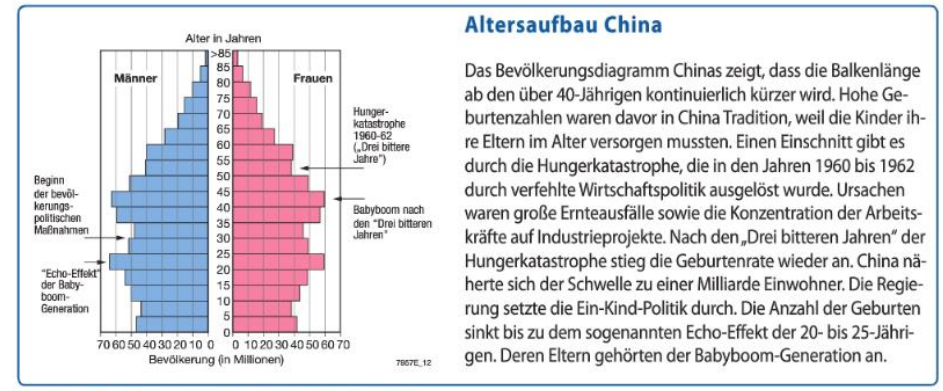
In einem **Bevölkerungsdiagramm** wird die Anzahl der Einwohner einer Stadt, die Bevölkerung eines Staates oder eines Raumes an einem bestimmten Stichtag dargestellt. Dabei wird nach Alter und Geschlecht unterschieden. Bevölkerungsdiagramme werden häufig auch als Bevölkerungspyramiden bezeichnet, weil die ersten grafischen Darstellungen früher pyramidenförmig aussahen. Aus dieser Darstellung kann man die Anzahl der Menschen und den Anteil an Männern und Frauen in den einzelnen Altersstufen ablesen.

- waagerechte (X-)Achse: Anzahl der Menschen
 - Aufteilung der Achse: links männliche, rechts weibliche Bevölkerung
 - Die Anteile können in absoluten Zahlen (Anzahl der Personen) oder in relativen Werten (Prozentanteile an der Gesamtbevölkerung) angegeben werden.
 - Ein Balken stellt die Menschen einer Altersgruppe (Jahrgang) dar.
- senkrechte (Y-)Achse: Lebensalter der Menschen

M1 Aufbau eines Bevölkerungsdiagramms



M3 Bevölkerungsdiagramm Deutschland (2013)



M4 Die Bevölkerungsentwicklung Chinas (2013)

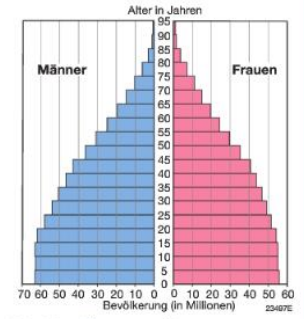
Altersaufbau China

Das Bevölkerungsdiagramm Chinas zeigt, dass die Balkenlänge ab den über 40-Jährigen kontinuierlich kürzer wird. Hohe Geburtenzahlen waren davor in China Tradition, weil die Kinder ihre Eltern im Alter versorgen mussten. Einen Einschnitt gibt es durch die Hungerkatastrophe, die in den Jahren 1960 bis 1962 durch verfehlte Wirtschaftspolitik ausgelöst wurde. Ursachen waren große Ernteausfälle sowie die Konzentration der Arbeitskräfte auf Industrieprojekte. Nach den „Drei bitteren Jahren“ der Hungerkatastrophe stieg die Geburtenrate wieder an. China näherte sich der Schwelle zu einer Milliarde Einwohner. Die Regierung setzte die Ein-Kind-Politik durch. Die Anzahl der Geburten sinkt bis zu dem sogenannten Echo-Effekt der 20- bis 25-Jährigen. Deren Eltern gehörten der Babyboom-Generation an.

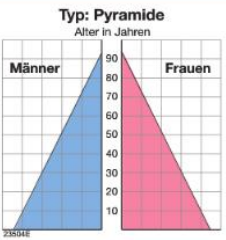
So gehst du vor

Vier Schritte zur Auswertung eines Bevölkerungsdiagramms

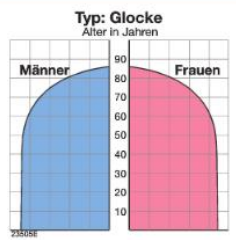
1. Betrachte das Diagramm gründlich (Achtung: Auf der x-Achse können absolute Zahlen oder Prozentanteile dargestellt sein).
2. Bestimme die Grundform des Bevölkerungsdiagramms (M2).
3. Erläutere anschließend die Form. Welche Rückschlüsse auf die Bevölkerungszusammensetzung kann man ziehen? Dabei sollen dir folgende Fragen helfen:
 - Hat das Diagramm eine breite Basis? Das heißt, gibt es viele Geburten? Wächst die Bevölkerung stark? Wie hoch ist der Anteil der Kinder von 0 – 15 Jahre, der Erwerbsfähigen von 15 – 65 Jahre, der Rentner über 65? Wie hoch ist der Anteil der Geschlechter?
 - Verjüngt sich die Pyramide nach oben extrem? Das heißt, sterben viele Menschen sehr früh?
 - Lebenserwartung (Werden viele Menschen alt?)
 - Weist die Pyramide starke Einschnitte auf? Was könnten die Ursachen dafür sein? Warum hat sich die Anzahl der Geburten oder die Anzahl der Sterbenden so stark verändert? Gab es zu dieser Zeit Kriege, politische Veränderungen oder Naturkatastrophen?
4. Nenne Folgen und Probleme, die sich aus dieser Alters- bzw. Bevölkerungsstruktur für das Land ergeben.
 - Ist eine Versorgung der Bevölkerung mit Nahrungsmitteln gewährleistet?
 - Werden in Zukunft viele Kindergartenplätze und Schulen benötigt?
 - Wie können die vielen älteren Menschen versorgt werden (Seniorenwohnungen, Altenheime, soziale Absicherung)?
 - Welche Maßnahmen müssen ergriffen werden, um einer ungünstigen Bevölkerungsentwicklung entgegenzuwirken?



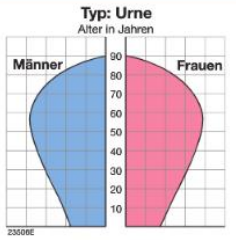
M5 Bevölkerungsdiagramm Indien (2014)



Die klassische Pyramidenform zeigt, dass die Bevölkerung kontinuierlich wächst, weil jeder Neugeborenenjahrgang größer als der vorangegangene ist. Die Balkenlänge nimmt nach oben hin ab. Dies trifft für die meisten Entwicklungsländer zu. Um 1900 war auch für Deutschland diese Form typisch.



Diese Form entsteht, wenn jeder Neugeborenenjahrgang die Stärke des vorherigen Jahrgangs hat. Erst ab dem Rentenalter nimmt die Balkenlänge nach oben hin ab. Über viele Jahre ist die Anzahl der Geburten gleich. Diese Form ist typisch für Industrieländer mit Bevölkerungsrückgang.



Bei dieser Form ist die Anzahl der Geburten jedes Jahr geringer als im Vorjahr. Die Anzahl der Menschen über 60 Jahre steigt. Die Lebenserwartung ist hoch. Die Balkenlänge nimmt nach unten hin ab. Diese Urnenform entspricht meist hoch entwickelten Industrieländern mit Bevölkerungsrückgang.

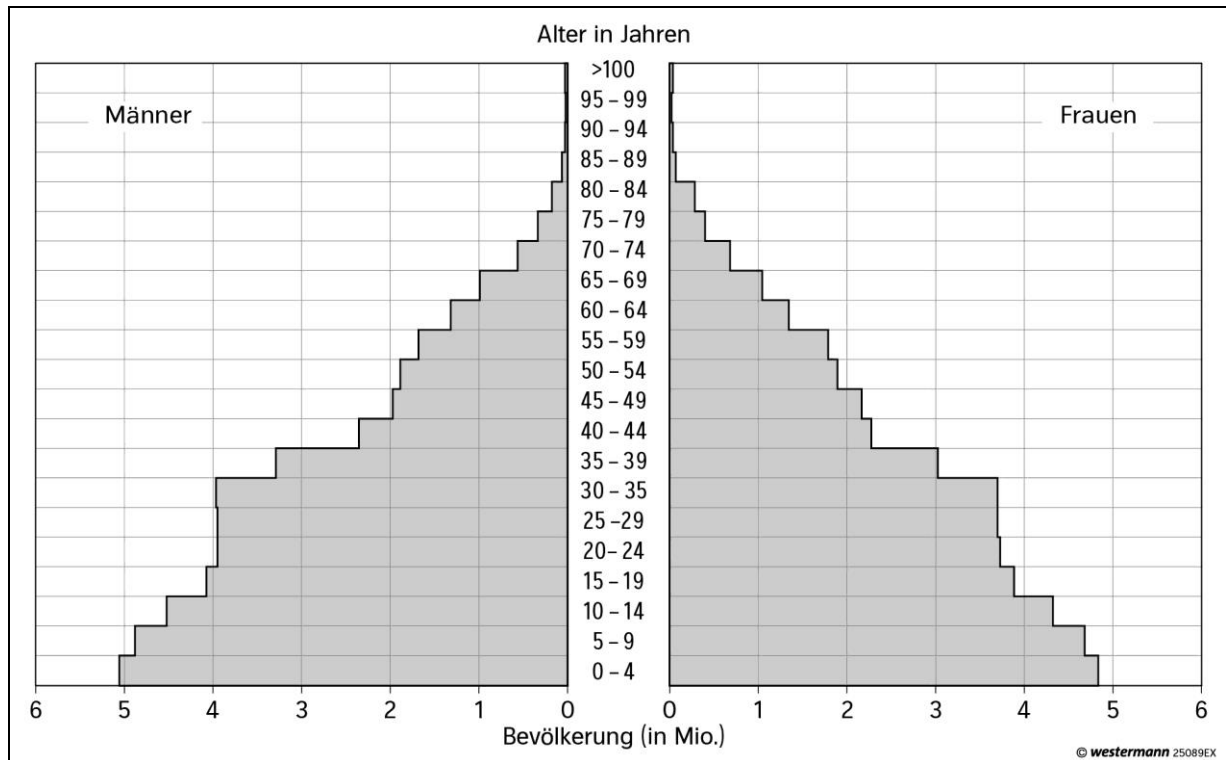
M2 Verschiedene Grundformen von Bevölkerungsdiagrammen

Aufgaben

1. Werte das Bevölkerungsdiagramm von China aus (M4).
2. Begründe, warum das Bevölkerungswachstum Chinas begrenzt werden sollte (M4).
3. Vergleiche die Bevölkerungsdiagramme von China und Indien (M4, M5, ÜF). Nenne Gründe für die unterschiedliche Entwicklung.

Zu welchem Staat gehört das Bevölkerungsdiagramm?

4. Finde mithilfe der statistischen Angaben heraus, zu welchem der folgenden Länder das Bevölkerungsdiagramm gehört: Polen, Nigeria, Ägypten, Indien oder Brasilien. Begründe.



	Einwohner (Mio.)	Bevölkerung unter 15 Jahren (%)	Bevölkerung über 64 Jahren (%)	Kinder je Frau
Polen	38,5	15	15	1,3
Nigeria	181,8	43	3	5,5
Ägypten	89,1	31	4	3,5
Indien	1 314,1	29	5	2,3
Brasilien	204,5	24	7	1,8

Quelle: DSW Länderdatenbank, Stand 2015 (<http://www.laenderdatenbank.weltbevoelkerung.de>)