

**Pronomen**

**M** Pronomen

**Pronomen** können im Text Nomen **ersetzen** bzw. **begleiten**.

Personalpronomen: *Maria trifft Jakob. **Sie** hat **ihn** schon lange nicht mehr gesehen.*

Possessivpronomen: *Anna sucht seit einer halben Stunde **ihren** Deutschhefter.*

Relativpronomen: *Der Junge, **der** es wohl sehr eilig hatte, drängelte sich nach vorn.*

**Was hat ein Eisbein mit dem Eislaufen zu tun?**

Wer den Namen dafür erfunden hat, ist nicht überliefert. Kinder sollen entdeckt haben, wie viel Spaß das Rutschen auf dem Eis machen kann. Aber die Schuhe bremsten. Und das war sehr ärgerlich! Und dann haben die Väter geholfen, indem **1 sie** **2 ihren** Kindern eine Art Kufen an den Schuhen befestigt haben. **3 Sie** verwendeten dazu Knochen von Schweinsfüßen, weil **4 sie** sich am besten eigneten. Auf **5 ihnen** konnten die Kinder rutschen, stolpern und gleiten. Ob die Schweinsknochen dort **6 ihren** allseits bekannten Namen „Eisbein“ abbekamen, weiß man nicht genau. Die Schweden und Norweger, **7 die** zu den besten Eisschnellläufern auf der Welt gehören, benutzen noch heute diesen Namen für **8 ihre** Schlittschuhe: *Ilaggors*. Und der Name bedeutet eben *Eisbeine*. Schon im 13. Jahrhundert schraubte ein Holländer statt Schweinsknochen eiserne Kufen unter **9 seine** Holzschuhe. Die Holländer, **10 denen** im Winter die vielen gefrorenen Flüsse und Bäche auch als Transportwege dienen, sind sehr eislaufverrückt. Eislaufen ist bei **11 ihnen** Volkssport Nummer eins!



**1** Die nummerierten Wörter in diesem Text sind Pronomen. Trage die Ziffern in die folgende Übersicht ein.

Personalpronomen: \_\_\_\_\_

Possessivpronomen: \_\_\_\_\_

Relativpronomen: \_\_\_\_\_

**2** In den beiden folgenden Sätzen stimmt etwas nicht. Stelle die Sachverhalte richtig. Dazu musst du den Satz mit dem Relativpronomen (den Relativsatz) jeweils an eine andere Stelle verschieben. Schreibe jeden Satz so auf, dass der Relativsatz hinter dem Wort steht, zu dem er passt.

- a) Der Wetterbericht wird von einem Sprecher verlesen, der nichts Gutes verheißt.
- b) Max gibt den Aufsatz seinem Lehrer, der kopiert werden soll.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

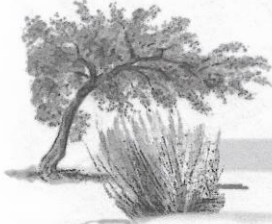
\_\_\_\_\_

**Verben: Personalform und Partizip II****M Personalform – Partizip II**

Die Zeitformen **Perfekt** und **Plusquamperfekt** bestehen immer aus zwei Bestandteilen: aus einer **Personalform** der **Hilfsverben** *haben* bzw. *sein* und aus dem **Partizip II**: *Leni hat gestern Lukas in Mathe geholfen.* *Lukas hatte durch seine Krankheit viel verpasst.* Diese beiden Teile bilden zusammen **zweiteilige** Prädikate. Das Partizip II hat vorn meist ein **ge-** und hinten ein **-en** oder ein **-t**. Häufig wechseln Verben im Partizip II den Stammvokal: *gehen – gegangen, klingen – geklungen, schwimmen – geschwommen.*

**Wetter, Wetter, Wetter**

- Wie heute hat das Wetter die Menschen früher manchmal erfreut, manchmal aber hat es sie auch verärgert.
- So war zum Beispiel im Jahr 1233 die Ostsee völlig zugefroren.
- Die Menschen sind damals von Oslo nach Kopenhagen übers Eis gefahren.
- Im August desselben Jahres ist es nach lang anhaltenden Regenfällen in Eisleben zu Überschwemmungen des ganzen Landes gekommen.
- Niedrig liegende Gebiete haben sich auf lange Zeit in stehende Seen verwandelt.
- Im Sommer 1260 ist es so heiß gewesen, dass mehr Menschen durch die Hitze umgekommen sind als in einem der vielen Kriege, die es damals gegeben hat.



**1** Unterstreiche in allen zweiteiligen Prädikaten des Textes die Personalform mit einer Linie und unterklinge das Partizip II.

**2** Bilde von den folgenden Infinitiven das Perfekt. Schreibe die Zeitformen in der Er- oder in der Es-Form dahinter. Im Zweifelsfall schlage in einem Wörterbuch nach.

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| brennen: _____  | rennen: _____     |
| trennen: _____  | bringen: _____    |
| wollen: _____   | verdrießen: _____ |
| triefen: _____  | bitten: _____     |
| gelingen: _____ | verderben: _____  |
| mahlen: _____   | vermeiden: _____  |