

ACHTUNG: Nicht alles ausdrucken! Letzte Seite ist eine Dokumentation von Ergebnissen.

KW 21.

18.5. – 20.5.2020

Englisch

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 8/b.

Am letzten Donnerstag haben wir uns (fast alle) wieder gesehen. – Frisch und munter, welch eine Freude! Hier nun viele neue Infos.

Noten: Wer seine **KW17- Noten** sucht, schaut in die SchulCloud oder in sein E-Mail-Postfach. Ihr könnt noch bis 28.5. eure Audiodateien mit dem **Lesetext** einschicken. Am leichtesten ist es wohl über die SchulCloud. Achtung: Dies ist keine Pflichtaufgabe! Wer mit der Technik nicht zurechtkommt, kann am Mittwoch, 20. Mai um 12.15 Uhr ins Lehrerzimmer kommen und einen der genannten Texte vorlesen. Einige haben bereits ihre **Poster über einen Nationalpark** zur Bewertung eingereicht, danke. Dies ist ebenfalls bis 28.5. möglich. - Gern per Post an die Schule oder ihr steckt es in den Schulbriefkasten oder ihr gebt es jemandem mit, der in der Schule unterrichtet wird.

Wiedersehen: In der Schule am 3., 10. und 17. Juni zum regulären Unterricht. Online am Mittwoch, **20. Mai** um **15.30 Uhr** in einer Videokonferenz. Wie das klappt, erkläre ich weiter unten. Das Passwort ist 8bsms. Bitte nicht weitergeben. Die Teilnahme an der Videokonferenz ist freiwillig.

Lernen: Bitte bearbeitet weiterhin die **Aufgaben**, die ich euch auf die Homepage der Schule stelle! Wer sich darüber hinaus bilden möchte, nutzt **www.englisch-hilfen.de** oder installiert die **ANTON- App**. Bitte fragt eure Eltern, ob ihr diese App installieren dürft. Sie ist kostenlos, bedient viele Fächer und man kann sich einen eigenen Avatar basteln 😊.

Auf bald, eure Mrs. Wego

Solutions (Lösungen) der KW 20

Fighting for nature

Task 1a: *The camping trip was important because the President saw the beauty of Yosemite and that he had to protect it and other natural places in the USA. He started the work on more national parks for the USA, so today Americans can still visit Yosemite and the wilderness in other beautiful places.*

I don't think a president (like Mr. Trump) can go to / walk in a park and sleep there without a tent today. A president can't go there without bodyguards and people from TV and newspapers who watch him and report on every detail of the trip.

Task 1b: *For example:*

NABU (Naturschutzbund Deutschland) is a German organisation that shows people that they can protect nature every day in their life. They give people information on how they can do this in lots of towns. I like the NABU because they do great nature projects with children and teenagers. I would like to support them.

Greenpeace ...

etc.

Aufgaben KW 21

Ihr lernt eine neue Zeitform kennen: das **Past Perfect (= Plusquamperfekt)**

Aufgabe 1: Bitte schreibt Folgendes in euren Hefter:

Das Past Perfect:

Mit dem Past Perfect (**Vor**vergangenheit) drückst du aus, dass etwas **noch vor** etwas anderem in der Vergangenheit stattgefunden hatte. Das Past Perfect funktioniert nur in Kombination mit dem Simple Past.

Es passiert etwas in der Vergangenheit: eine Sache zuerst und dann eine andere, z.B. Ihr hattet erst einen Test geschrieben (Past Perfect) und bekamt dann die Ergebnisse (Simple Past).

You **had written (Past Perfect)** a test and **got (Simple Past)** the results.

Bildung:

- bei *unregelmäßigen* Verben: **had** + 3. Form des Verbs (**past participle**), z.B. Tom **had seen** his mother, so he **laughed**.
- bei *regelmäßigen* Verben: **had** + Verb + **-ed**, z.B. Emma **had watched** TV when her mum called .

Verneinung:

hadn't + Verb-ed oder 3. Form, z. B. Dan **hadn't seen** Jo when Emily arrived.

Fragebildung:

Had + Subject + Verb+ed/ 3. Form [...] ? , z. B. **Had you been** to Rostock when I invited you?

Why/How/What/Who + **had** + Subject + **Verb+ed/ 3.Form**

Why **had Mr. Kingsley been** at the shop when Peter entered your room?

Kurzantworten:

Yes/ No, we/you/they/I/he/she/it **had** oder **hadn't**

Aufgabe 2: Diesen Grammatikteil bitte aufmerksam lesen: textbook p. 167: **GF 5**

Aufgabe 3: Textbook pp. 258 +259: Die Spalte mit dem **Past Participle** finden.

Have fun and learn English! 😊

Videokonferenz am Mittwoch, 20. Mai um 15.30 Uhr

Wir wollen "Jitsi Meet" nutzen. - Einen Dienst, der recht unkompliziert ist. Ihr könnt euch über einen klassischen PC einwählen oder mittels Android-Smartphone oder iPhone. Wenn ihr euren PC (oder Laptop) nehmt, sollte dieser über ein Mikrofon verfügen, damit die anderen euch hören können. Eine Kamera wäre auch gut. Im Smartphone oder Tablet sind diese Dinge bereits eingebaut.

PC-Variante: Im Falle der PC-Variante braucht ihr keine weitere Software zu installieren, ein Internetbrowser genügt. Gute Erfahrungen habe ich mit dem Firefox-Browser gemacht. Mit Microsoft Edge hat es nicht geklappt. Funktionieren soll auch Google Chrome. Bei den Browsern gebe ich keine Garantie. Prüft das bitte selbst. Gebt bitte im Browser die Adresse <https://meet.jit.si> ein. Dort findet ihr dann eine Eingabezeile. Hier tragt ihr bitte den Namen unseres "virtuellen Raumes" ein. Der lautet 8bsms. Dann klickt ihr bitte auf "Go". Jetzt fragt der Browser euch, ob er euer Mikrofon bzw. eure Kamera benutzen darf. Bitte erlaubt dies, aus oben genannten Gründen. Danach sollte es losgehen und ihr seht euch bzw. die anderen Teilnehmer.

Smartphone/Tablet: Ihr geht in den Appstore/Playstore und sucht bzw. installiert das Programm "Jitsi Meet". Im Anschluss an die Installation startet ihr die Anwendung. Auch dort findet ihr ein Feld, um den Namen des "virtuellen Raumes" einzutragen. Bitte gebt dort 8bsms ein. Außerdem findet ihr ein Feld für euren Namen. Bitte hier den eigenen Namen eintragen. Wenn ihr beitretet, ist anfänglich eure Kamera ausgeschaltet. Diese bitte aktivieren. Dazu muss nur der Kamerabutton angetippt werden.

Schaut euch einmal an, wie toll die **US-Nationalpark-Poster** bei einigen Schüler/innen schon ausschauen!

