

Aufgaben zur Wiederholung- Durchführung von Schülerexperimenten
 Fertige im Übungsteil ein Protokoll dazu an.

1. Überprüfe, ob bei folgenden Versuchen eine chemische Reaktion vorliegt.
 - a) Ein kleines Stück Eierschale wird über einen längeren Zeitraum in Essig gelegt.
 - b) Milch wird mit Wasser versetzt
 - c) Ein halber Teelöffel Backpulver wird mit Wasser versetzt.
2. Vorbetrachtungen (Beantworte die folgenden Fragen)
 - a) Welche drei Merkmale hat eine chemische Reaktion?
 - b) Magnesium wird mit Sauerstoff versetzt.
 - Schreibe die vollständige Wortgleichung sowie die Gleichung mit chemischen Zeichen.
 - Um welche chemische Reaktion handelt es sich? Begründe.
 - c) Das Rosten von Eisen ist eine chemische Reaktion. Nenne mindesten 4 Möglichkeiten vorzubeugen.
3. Geräte und Hilfsmittel
 Notiere alle Geräte und Hilfsmittel, die du verwendet hast.
4. Beobachtung und Auswertung
 Notiere deine Beobachtung und erläutere, ob jeweils eine chemische Reaktion vorliegt.
 Begründe deine Meinung mit den Merkmalen einer chemischen Reaktion.

5. Aufgaben zum laufenden Stoff: Vervollständige.

Name des Salzes	Formel des Salzes	Metall-Ion	Formel des Metall-Ions	Säurerest-Ion	Formel des Säurerest-Ions
Calciumcarbonat					
		Magnesium-Ion			SO_4^{2-}
			K^+	Nitrat-Ion	
	BaSO_3				

6. Es sind folgende Ionen vorhanden:

Magnesium-Ion, Carbonation, Sulfat-Ion, Calcium-Ion, Nitrat-Ion, Phosphat-Ion
 Kalium-Ion

Nenne alle Salze, die mit diesen Ionen gebildet werden können.

7. Die Neutralisationsreaktion führt zur Bildung eines Salzes.

Es gibt noch zwei weitere Möglichkeiten mit Säuren, ein Salz entstehen zu lassen.

Diese Möglichkeiten findest du auf Seite 96 im LB. Lies den Text aufmerksam und gib auf Seite 97 im unteren roten Merkkasten die Wortgleichungen der 4 Reaktionsgleichungen an.

