

Mathe, 3. Woche des Home-Schoolings, liebe 9a! Mir ist wieder eine Aufgabe zum Nachdenken eingefallen. In diesen Corona-Zeiten gibt man sich ja nicht die Hand. Aber wenn wieder Normalität einkehrt, ja doch. Stellt euch vor, dass von 4 Leuten jeder jedem die Hand gibt. Das wären 6 Handschläge. Dazu kann man ein Quadrat mit den Diagonalen zeichnen und dann die Verbindungen zählen. Die Eckpunkte A, B, C, D stehen für die Leute. Nun lasst die 8 Schüler der mittleren Bankreihe sich die Hände schütteln. Wieviel Handschläge sind das? Zusatzaufgabe für die, die das System erkannt haben. Was ist, wenn sich alle 26 Leute der 9A begrüßen? 😊

Die Montag-Stunde könnt ihr mit Realmath verbringen. Vorschlag: Kl.9, Flächeninhalt von Dreiecken und Vierecken. Falls ihr ein anderes Lernprogramm ausprobieren wollt, nehmt mal das Geogebra und probiert Themen aus. Schreibt wieder auf, was ihr getan habt. Schickt Tipps für brauchbare Aufgabenreihen für eure Klasse an meine mail-address.

Dienstag ist kein Mathe, es kommt also die Mittwoch-Stunde: Seite 196 handelt von Würfeln und Quadern. Studiert den Merkteil (Abschreiben ist wohl nicht nötig). Dann löst ihr in aller Ausführlichkeit Nr 1a, 2 die erste, 3 die erste, 4 die erste und bei 5. macht der B-Kurs a, b, c und der M-Kurs f, g, h. Bei h haben sie unterschiedliche Maßeinheiten genommen, passt also auf, dass ihr nur in einer dieser Einheiten rechnet.

Und los geht`s.

Es grüßt Frau Rausch