

Entschuldigung, ich glaube ich hatte auf dem ersten Aufgabenblatt die Seitenangabe im Lehrbuch vergessen. Ich meinte wohl, ihr könntet euch noch an diese Seite erinnern, da wir in der letzten Stunde diese Seiten schon mal betrachtet hatten. Es waren die Seiten 34-35 im Lehrbuch.

WICHTIG: Bitte keine Fotos der gelösten Aufgaben schicken, wir vergleichen die Blätter in der ersten gemeinsamen Stunde.

1. Welche Informationen liefert der Text über die Wahrnehmbarkeit von Feldern.

Tiere: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Menschen: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Was ist ELEKTROSMOG?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Wie wird in Deutschland geregelt, dass gesundheitliche Schäden durch Felder möglichst geringgehalten oder sogar ausgeschlossen werden?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Wo finden wir in unserem Alltag starke „Gleichfelder“? (Magnetfelder, die durch Gleichstrom verursacht werden)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Auch unsere Haushaltsgeräte erzeugen elektrische und magnetische Felder, die deutlich schwächer sind, als festgelegte Grenzwerte. Dennoch reagieren manche Personen sensibel auf solchen Elektrosmog. Welche Aufgabe haben die Hersteller solcher Geräte zu lösen?

---

---

6. Der Bereich von Rundfunksendeanlagen ist für die Öffentlichkeit nicht zugänglich. Begründe diese Festlegung.

---

---

---

---

7. Auch unter Freileitungen für Hochspannung existieren starke elektrische Felder, deshalb gelten für diese besondere Regelungen. Du findest sie im Text. Nenne sie.

---

---

---

---

**Schlussfolgerung:** \_\_\_\_\_

---

---

---